**Урок № 2. Раздел. Введение.**

**Тема. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.**

**Практические задания (письменно). Одно из заданий (на выбор) отправьте преподавателю.**

1. *Докажите, что слово «язык» многозначное*. *Запишите все известные вам значения этого слова*. *Составьте с каждым значением слова предложение*.

*2.Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания. Запишите ответы на вопросы и задания по тексту.*

Во дни сомнений во дни тягос…ых раздумий о судьбах моей родины, - ты один мне по…ержка и опора о в…ликий м…гучий пр…вдивый и св…бодный ру…кий язык! Не бу…ь тебя – как не впасть в отча…ние при вид… всего что совершае…ся дома? Но нельзя верить чтобы такой язык не был дан в…ликому народу!

- *Кому принадлежит это высказывание?*

**-** *В каком значении употреблено слово «язык»?*

*- Какие предложения по цели высказывания содержатся в тексте?*

*- Какие есть предложения по интонационной выразительности?*

*- «Как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома?» Как называются такие вопросы?*

*- Укажите слово, в котором 8 букв и 10 звуков.*

*- Какие слова в тексте имеют состав: приставка + корень + суффикс + окончание?*

*- Назовите обращение. Какое правило используется при его написании?*

*- Как называется наука о языке?*

*3. Найдите и запишите высказывания о русском языке (3) и фразеологические обороты или поговорки о языке (5).*

*4. Составьте и запишите развернутый ответ на вопрос: «Возможно ли общение и существование национальной культуры без языка? Почему?»*