

Министерство культуры и туризма Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Астраханское художественное училище (техникум) им. П.А.Власова»

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
ГБПОУ АО «Астраханское художественное
училище (техникум) им. П. А. Власова»

Протокол № 3 от «11» 01 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБПОУ АО «Астраханское
художественное училище (техникум)
им. П. А. Власова» № 514-0
от «10» 01 2019 г.
Г.Н. Прохорова



**ПОЛОЖЕНИЕ
о фондах оценочных средств
по дисциплинам/профессиональным модулям**

Астрахань 2019

1. Общие положения

1.1 Положение о фондах оценочных средств составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);
- Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов.

1.2 Положение о фонде оценочных средств (далее – Положение) разрабатывается с целью проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ООП СПО.

1.3 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям ООП СПО, реализуемых в ГБПОУ АО «Астраханское художественное училище (техникум) им П.А. Власова» (далее – Училище).

1.4 ФОС является составной частью ООП по соответствующей специальности СПО.

1.5 В Положении используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

СОО – среднее общее образование;

ФОС – фонд оценочных средств;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОД.01 – учебная дисциплина

ОД.02 – профильная учебная дисциплина;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

МПР – метапредметные результаты;

ПР – предметные результаты;

ЛР – личностные результаты.

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1 В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП СПО. ФОС создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений

поэтапным требованиям соответствующей ООП по специальности в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

2.2 Задачи ФОС:

-контроль за процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определяемых ФГОС СПО, и управление им;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения УД и ПМ с выделением положительных или отрицательных результатов и планирование предупреждающих или корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия образовательных результатов обучающихся задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения.

3. Структура и содержание ФОС

3.1 ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения внутреннего мониторинга качества образования в училище является инструментом оценки качества освоения обучающимися дисциплин и профессиональных модулей ООП по специальностям СПО.

3.2 ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

–валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
–надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений студентов;

–объективность: получение достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.3 Основными требованиями, предъявляемыми к заданиям ФОС являются:

- интегративность;
–проблемно-деятельностный характер (контрольные задания должны быть ориентированы в первую очередь на проверку **способности применять знания и умения** в практической деятельности);
–актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
–соответствие содержания заданий требованиям ФГОС СПО и ООП.

3.4 В состав ФОС по учебной дисциплине входят:

– паспорт ФОС учебной дисциплины;
– система оценки образовательных достижений обучающихся;
– контрольно-оценочные средства для текущего контроля знаний, умений обучающихся;
– контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся;
– список литературы: учебники, методические пособия, справочная литература, используемые студентами при выполнении заданий;

4. Разработка, согласование и утверждение фонда оценочных средств

4.1 ФОС представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тестов и компьютерных тестирующих программ, а также иных форм контроля, позволяющих оценить степень сформированности компетенций студентов.

4.2 ФОС разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемым в Училище.

4.3 При составлении и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- ООП и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, государственной (итоговой) аттестации;
- макету ФОС (Приложение).

4.4 Общее руководство разработкой ФОС осуществляется заместитель директора по учебной работе.

4.5 Непосредственными исполнителями разработки ФОС являются преподаватели соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии (далее – ПЦК).

4.5 Преподаватель несет ответственность за соблюдение сроков разработки, рассмотрения и утверждения ФОС по отдельным учебным дисциплинам, курсам в соответствии со ст. 48 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013года № 273 - ФЗ.Ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления комплектов ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности несет председатель ПЦК.

5. Процедура экспертизы, согласования и утверждения фондов оценочных средств

5.1 ФОС разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. ФОС для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. ФОС для промежуточной аттестации по профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей.

5.2 Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании ПЦК и оформляется протоколом.

5.3 Не реже одного раза в учебный год составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменения, аннулирование, включении новых оценочных средств и др.).

6. Хранение фонда оценочных средств

6.1 Печатный экземпляр ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю входит в состав ООП СПО и хранится в учебной части Училища.

6.2 Электронный вариант ФОС предоставляется разработчиком методисту учебной части.

6.3 ФОС по специальностям СПО, реализуемым в Училище, является собственностью образовательного учреждения.

Макет фонда оценочных средств по дисциплине

Лицевая сторона титульного листа фонда оценочных средств

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСТРАХАНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ)
ИМ. П.А.ВЛАСОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

наименование и шифр дисциплины

54.02.05 Живопись (по видам)

Астрахань 2019

Оборотная сторона титульного листа фонда оценочных средств

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

«____» _____ 20____

Фонд оценочных средств по дисциплине _____

разработан на основе ФГОС СПО по специальности

(указывается код и наименование специальности)
с учетом ФГОС СОО (только для ОД.01)

Разработчик: _____

(ФИО преподавателя)(подпись преподавателя)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании предметно-цикловой комиссии

(наименование ПЦК)

Протокол № _____ от _____ 20____ г.

Председатель ПЦК _____

(подпись председателя)(ФИО председателя)

СОДЕРЖАНИЕ

<u>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>	8
<u>КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</u>	56

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по учебной дисциплине

ОД _____
Специальность:

54.02.05 Живопись (по видам)

Результаты освоения дисциплины

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, в процессе изучения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих **личностных, предметных, метапредметных** результатов:

- **личностных (не подлежат оценке):**
- **метапредметных:**
- **предметных:**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться **общие (OK) компетенции:**

Рекомендуемый перечень оценочных средств:

- устный ответ (УО)
- практическая работа (ПР)
- контрольная работа (КР)
- тестирование (Т)
- самостоятельная работа (СР)
- разноуровневые задачи и задания (РЗ)
- реферат (Р)
- доклад (Д)
- сообщение (С)
- творческое задание (ТЗ)
- лабораторная работа (ЛР)

Текущий контроль для ОД.00.00

ТЕМА	Метапредметные результаты МПР	Предметные результаты ПР	Знания	Умения	Наименование контрольно-оценочных средств
1	2	3	4	5	6

Промежуточная аттестация для ОД.00.00

Вид промежуточной аттестации	Метапредметные результаты МПР	Предметные результаты ПР	Знания	Умения	Наименование контрольно-оценочных средств
1	2	3	4	5	6
Контрольная работа					
Экзамен					

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине

ОГСЭ.00, ОП.00, ПМ. МДК.00.00

Специальность:

54.02.05 Живопись (по видам)

Результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться ***общие (ОК) компетенции:***

профессиональные (ПК) компетенции

Рекомендуемый перечень оценочных средств:

- устный ответ (УО)
- практическая работа (ПР)
- контрольная работа (КР)
- тестирование (Т)
- самостоятельная работа (СР)
- разноуровневые задачи и задания (РЗ)
- реферат (Р)
- доклад (Д)
- сообщение (С)
- творческое задание (ТЗ)
- лабораторная работа (ЛР)
- просмотры (П)

Текущий контроль для ОГСЭ.00, ОП.00, ПМ.МДК.00.00

ТЕМА	Общие компетенции ОК	Профессиональные компетенции ПК	Знания	Умения	Наименование контрольно-оценочных средств
1	2	3	4	5	6

Промежуточная аттестация для ОГСЭ.00, ОП.00, ПМ. МДК.00.00

Вид промежуточной аттестации	Общие компетенции ОК	Профессиональные компетенции ПК	Знания	Умения	Наименование контрольно-оценочных средств
1	2	3	4	5	6
Контрольная работа					
Экзамен					

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся предполагается в форме стартовой диагностики (по предметам ОД), текущего и периодического контроля, промежуточной итоговой аттестации.

При оценке всех видов работ обучающихся используется следующая шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
81-100	5	отлично
61-80	4	хорошо
41-60	3	удовлетворительно
менее 41	2	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка «отлично» выставляется, если студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает программный материал, дает правильные формулировки, точные определения ключевых понятий, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести примеры, демонстрирует самостоятельность мышления, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечаний преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует знание и понимание основных положений программного материала, но при этом допускает неточности в формулировке правил или определений, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части программного материала, допускает ошибки в формулировке правил и определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми запинками, перерывами.