

Тест-опросник на профориентацию.

Методика Йовайши: Сфера профессиональных предпочтений учащихся.

Инструкция:

Укажите, к какому из двух ответов на вопрос вы отдаете предпочтение.

Напишите ответ рядом с выбранным вариантом. Некоторые вопросы могут показаться вам одинаково интересными, в таком случае отдайте все же предпочтение одному из них. Свои ответы оцените баллами от 0 до 3 следующим образом.

1. Если вы согласны с положением а), но не согласны с положением б), то рядом с а) напишите цифру 3, а рядом с б) — 0.

2. Если вы согласны с положением б), но не согласны с положением а), то рядом с а) напишите 0, а рядом с б) — 3.

3. Если вы отдадите незначительное предпочтение положению а), а не б), то рядом с а) напишите 2, а рядом с б) — 1.

4. Если вы отдадите незначительное предпочтение положению б), а не а), то рядом с а) напишите 1, а рядом с б) — 2.

Отвечайте на вопросы искренне, придерживаясь вышеуказанной инструкции.

Вопросы к тесту:

1. Некоторые люди считают, что важнее:

- а) много знать,
- б) создавать материальные блага.

Правы ли они?

2. Что вас больше всего привлекает при чтении книг:

- а) прекрасный литературный стиль?
- б) яркое изображение смелости и храбрости героев?

3. Какое награждение вас больше бы обрадовало:

- а) за научное изобретение?
- б) за общественную деятельность на общее благо?

4. Если бы вам предоставилась возможность занять определенный пост, какой бы вы выбрали:

- а) директора универмага?
- б) главного инженера завода?

5. Что, на ваш взгляд, следует больше ценить у участников самодеятельности:

- а) то, что они несут людям искусство и красоту?
- б) то, что они выполняют общественно-полезную работу?

6. Какая, на ваш взгляд, область деятельности человека в будущем будет иметь доминирующее значение:

- а) физика?
- б) физическая культура?

7. Если бы вам предоставили пост директора школы, на что бы вы обратили большее внимание:

- а) на создание необходимых условий, удобств (образцовая столовая, комната отдыха и пр.)?
- б) на сплочение дружеского и трудолюбивого коллектива?

8. Вы на выставке. Что вас больше привлекает в экспонатах:
- а) цвет, совершенство формы?
 - б) их внутреннее устройство (как и из чего они сделаны)?
9. Какие черты характера в человеке больше нравятся:
- а) мужество, смелость, выносливость?
 - б) дружелюбие, чуткость, отсутствие корысти?
10. Представьте, что вы профессор университета. Какому предмету вы отдали бы предпочтение в свободное от работы время:
- а) занятиям по литературе?
 - б) опытам по физике, химии?
11. Вам предоставляется возможность совершить путешествие в разные страны. В качестве кого вы охотнее поехали бы:
- а) как известный спортсмен на международные соревнования?
 - б) как известный специалист внешней торговли с целью покупки необходимых товаров для нашей страны?
12. В газете две статьи разного содержания. Какая из них вызвала бы у вас большую заинтересованность:
- а) статья о машине нового типа?
 - б) статья о новой научной теории?
13. Вы смотрите военный или спортивный парад. Что больше привлекает ваше внимание:
- а) слаженность ходьбы, бодрость, грациозность участников парада?
 - б) внешнее оформление колонн (знамена, одежда)?
14. Представьте, что у вас есть много свободного времени. Чем бы вы охотнее занялись:
- а) чем-либо практическим (ручным трудом)?
 - б) общественной работой (на добровольных началах)?
15. Какую выставку вы бы с большим удовольствием посмотрели?
- а) выставку новых продовольственных товаров?
 - б) выставку новинок научной аппаратуры (физики, химии, биологии)?
16. Если бы в школе были только два кружка, какой бы вы выбрали:
- а) технический?
 - б) музыкальный?
17. Как вам кажется, на что следовало бы в школе обратить большее внимание:
- а) на успеваемость учащихся, так как это нужно для их будущего?
 - б) на спорт, так как это необходимо для укрепления их здоровья?
18. Какие журналы вы бы с большим удовольствием читали:
- а) научно-популярные?
 - б) литературно-художественные?
19. Какая из двух работ на свежем воздухе вас больше бы привлекла:
- а) работа с машинами?
 - б) «ходячая» работа (агроном, лесничий, дорожный мастер)?
20. Какая, на ваш взгляд, задача школы важнее:
- а) подготовить учащихся к практической деятельности, умению создавать материальные блага?
 - б) подготовить учащихся к работе с людьми, чтобы они могли помогать другим

в этом?

21. Какими выдающимися учеными вы больше интересуетесь:

- а) Поповым, Циолковским,
- б) Менделеевым, Павловым?

22. Что важнее для человека:

- а) создавать свой благополучный, удобный быт?
- б) жить без некоторых удобств, но иметь возможность пользоваться сокровищницей искусства, создавать искусство?

23. Для благополучия общества необходимы:

- а) правосудие,
- б) техника.

Что, на ваш взгляд, важнее для будущего человечества?

24. Какую из двух книг вы с большим удовольствием читали бы:

- а) о достижениях спортсменов нашей республики?
- б) о развитии промышленности в нашей республике?

25. Что обществу принесет больше пользы:

- а) забота о благосостоянии граждан?
- б) изучение поведения людей?

26. Служба быта оказывает людям разные услуги (изготавливает обувь, шьет одежду и пр.). Считаете ли вы необходимым:

- а) и впредь развивать эту отрасль, чтобы всесторонне обслуживать людей?
- б) лучше создавать такую технику, которой можно было бы самим воспользоваться в быту?

27. Какие лекции с большим удовольствием слушали бы Вы:

- а) о выдающихся ученых?
- б) о выдающихся художниках?

28. Какого характера научную работу вы выбрали бы:

- а) работу с книгами в библиотеке?
- б) работу на свежем воздухе в экспедиции?

29. Что бы вас больше всего заинтересовало в печати:

- а) сообщение о выигрыше денежно-вещевой лотереи?
- б) сообщение о состоявшейся художественной выставке?

30. Вам предоставляется выбор профессии: которой из них вы бы отдали предпочтение:

- а) физической культуре или другой работе, связанной с движением?
- б) работе малоподвижной, но по созданию новой техники?

Интерпретация:

- 1) сфера работы с людьми: учитель, педагог, экскурсовод, воспитатель, социолог, [психолог](#), менеджер по персоналу, следователь.
- 2) сфера умственного труда: ученый-исследователь (математик, физик, химик, кибернетик, археолог, геолог), инженер, юрист, врач, эколог, архитектор, продюсер.
- 3) сфера технических интересов: программист, электротехник, радиотехник, Web -мастер, статистик, водитель, технолог, диспетчер, секретарь-машинистка, телефонист.
- 4) сфера эстетики и искусства: художник, дизайнер, писатель, поэт, режиссер, артист, конструктор, косметолог, костюмер, гример, кондитер, портной-кутюрье, цветовод.
- 5) сфера физического труда, подвижной деятельности: спортсмен, фотограф, экспедитор, парикмахер, бармен, официант, стюардесса, продавец, закройщик, специалист по ремонту, кассир, медперсонал, бригадир, кладовщик, почтальон, фермер, водитель-дальнобойщик, полицейский, военный.
- 6) сфера материальных интересов, планово-экономических видов работ: экономист, администратор, менеджер, предприниматель, аудитор, специалист по рекламе, брокер, агент страховых компаний, коммерсант, завхоз.

Ключ к тесту, обработка результатов:

(ответы а и б оценить 3 и 0 или 2 и 1 или 1 и 2)

1	2	3	4	5	6
		1б	1а		
2а				2б	
		3б			3а
4а	4б				
			5б	5а	
6б		6а			
	7а				7б
		8б	8а		
9а					9б
	10б		10а		
			11б		11а
12б		12а			
	13а			13б	
	14б	14а			
		15б		15а	
16а					16б
17б			17а		
	18а			18б	
19б					19а
	20а			20б	
	21б		21а		
				22а	22б
23б			23а		
			24б	24а	
		25а		25б	
	26б	26а			
				27а	27б
28б			28а		
		29б			29а
	30а				30б
С людьми	умственный	технические	Эстетика искусство	Физический подвижный	Планово- экономический

[Раздел: тесты по психологии с ответами.](#)
[Тесты по психологии для школьников.](#)

Тест-опросник на профориентацию. Методика Йовайши: Сфера профессиональных предпочтений учащихся.

Подпишитесь на новые материалы нашего сайта:

Психология счастливой жизни

ваш e-mail	Подписаться
---	--

- [Методика профессионального самоопределения Дж. Голланда \(Тест Голланда\).](#)
- [Тест Сонди. Методика восьми влечений. Метод портретных выборов \(МПВ\), модификация Собчик. Опросник - судьбоанализ.](#)
- [Анкета Ориентация, И.Л. Соломин \(Опросник профориентации. / Методика оценки профессиональных интересов и способностей\)](#)
- [Выбор жизненного пути. Профессиональное самоопределение.](#)
- [Что делать, если отчислили? Успешные и известные двоечники и недоучки.](#)

Источник: <http://psycabi.net/testy/138-test-na-proforientatsiyu-oprosnik-jovajshi-sfera-professionalnykh-predpochtenij-uchashchikhsya#ixzz3TyObZPFj>

Анализируя полученные данные, необходимо выделить сферы, содержащие наибольшее количество баллов, и эти сферы деятельности можно считать самыми предпочтительными.

Ключ к тесту, обработка результатов:

- 1) сфера работы с людьми: 2а, 4а, 6б, 9а, 12б, 16а, 17б, 19б, 23б, 28б;
- 2) сфера умственного труда: 4б, 7а, 10б, 13а, 14б, 18а, 20а, 21б, 26б, 30а;
- 3) сфера технических интересов: 1б, 3б, 6а, 8б, 12а, 14а, 15б, 25а, 26а, 29б;
- 4) сфера эстетики и искусства: 1а, 5б, 8а, 10а, 11б, 17а, 21а, 23а, 24б, 28а;
- 5) сфера физического труда, подвижной деятельности: 2б, 5а, 13б, 15а, 18б, 20б, 22а, 24а, 25б, 27а;
- 6) сфера материальных интересов, планово-экономических видов работ: 3а, 7б, 9б, 11а, 16б, 19а, 22б, 27б, 29а, 30б.