

Технономические профессии («Человек – Техника»):

Профессии данного типа объединяют в себе те виды деятельности, в которых происходит активное взаимодействие с разнообразными приборами, машинами, механизмами.



Связаны:

1. с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств (инженер, радиомонтажник, сварщик...);
2. с эксплуатацией технических средств (водитель, токарь, швея...);
3. с ремонтом техники (механик, электромонтер...).

Склонности и предпочтения:	Выраженные способности:
<ul style="list-style-type: none">• исследовать, наблюдать;• создавать и испытывать новые образцы;• планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать;• придумывать новые способы деятельности;• самостоятельно организовывать свою работу и работу других;• принимать нестандартные решения.	<ul style="list-style-type: none">• технический склад ума;• пространственное воображение;• склонность к практическому труду;• эмоциональная устойчивость.

Биономические профессии («Человек – Природа»):

В основе биономических профессий лежит работа с природными объектами и явлениями.



Связаны:

1. с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог...);
2. с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, фермер, зоотехник...);
3. с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар...).

Склонности и предпочтения:	Выраженные способности:
<ul style="list-style-type: none">• ухаживать и наблюдать за животными;• разводить растения или животных;• заготавливать продукты (грибы, ягоды, рыбу...);• бороться с болезнями, вредителями;• выращивать овощи и фрукты;• ориентироваться в природных явлениях;• наблюдать, изучать различные природные явления.	<ul style="list-style-type: none">• наблюдательность;• склонность к систематизации;• устойчивость внимания;• потребность в двигательной активности.

Сигнономические профессии

(«Человек — Знаковая система»):

В качестве знаковой системы могут выступать цифры, числовые значения, коды, символы, тексты.



Профессии, связанные:

1. с текстами (корректор, переводчик, машинистка...);
2. с цифрами, формулами и таблицами (программист, оператор ПК, бухгалтер, кассир...);
3. с чертежами, картами;
4. со схемами (штурман, чертежник, картограф...);
5. со звуковыми сигналами (радист, телефонист...).

Склонности и предпочтения:	Выраженные способности:
<ul style="list-style-type: none">• обрабатывать тексты и таблицы;• производить расчеты и вычисления;• перерабатывать информацию;• работать с чертежами, картами и схемами;• принимать и передавать сигналы и сообщения;• хорошо считать в уме;• оперировать знаками и символами;• искать и исправлять ошибки.	<ul style="list-style-type: none">• способность к математике;• развитое абстрактное мышление;• высокая устойчивость внимания;• склонность к общению;• аккуратность и усидчивость.

Автономические профессии («Человек — Художественный образ»):

Традиционно труд представителей профессий — «человек — художественный образ», а также область их деятельности называют

искусством. В этом, как и в слове «художник» (от старославянского «худог» — искусный), воплотилась оценка особенностей мастерства таких специалистов. Художественный образ — результат мыслительной, познавательно-духовной и практической деятельности человека.



Профессия данного типа связаны:

1. с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, парикмахер, кондитер композитор...);
2. с воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства (ювелир, закройщик, реставратор, флорист, актер...).

Склонности и предпочтения:	Выраженные способности:
<ul style="list-style-type: none"> • заниматься художественным оформлением; • заниматься художественным творчеством (живопись, скульптура, фотография, кино...); • сочинять (стихи, прозу и др.); • выступать на сцене; • изготавливать своими руками красивые вещи; • петь, играть на музыкальных инструментах. 	<ul style="list-style-type: none"> • яркое воображение; • образное мышление; • склонность к творчеству; • гибкость чувств; • специальные способности; • развитость функциональных способностей (слух, зрение, речь, вкус и т.п.)

**Социально-экономические профессии
(«Человек - Человек»):**



Предполагают постоянную работу с людьми и связаны:

1. с медицинским обслуживанием (врач, медсестра...);
2. с обучением и с воспитанием (воспитатель, гувернер, тренер, учитель...),
3. с бытовым обслуживанием (продавец, проводник, официант...),
4. с правовой защитой (юрист, участковый инспектор...)

Склонности и предпочтения:	Выраженные способности:
<ul style="list-style-type: none"> • обслуживание людей; • занятие лечением; • обучение; • воспитание; • защита прав и безопасности; • управление людьми; • легкость знакомства и общения с новыми людьми; • умение внимательно выслушивать людей; • умение хорошо и понятно говорить и выступать публично. 	<ul style="list-style-type: none"> • развитые коммуникативные способности; • эмоциональная устойчивость; • быстрая переключаемость внимания; • эмпатия; • наблюдательность; • организаторские способности.